



Piešinys Pachi Fano (Ispanija)

I. SUSITIKIMO TIKSLAI

Sinodinio kelio metu esame kviečiami:

- **Prisiminti savo patirtis:** kokias mūsų vietinės Bažnyčios patirtis primena mums šis klausimas?
- **Iš naujo giliau peržvelgti šias patirtis:** kokį džiaugsmą jos kelia? Su kokiais sunkumais ir su kokiomis kliūtimis susidurta? Kokias žaizdas jos rodo? Kokių išvalgų šios patirtys pagimdė?
- **Surinkti vaisius pasidalijimui:** kur šiose patirtyse suskamba Šventosios Dvasios balsas? Ko Dvasia prašo iš mūsų? Kas patvirtintina, ką reikėtų keisti, kokie žingsniai žengtini? Kur sutariama? Kokie keliai atsiveria mūsų vietinei Bažnyčiai? Dalyviams dažnai būna labai vaisinga apmąstyti mūsų vietinės bendruomenės kelionę iki dabar. Kokia bendruomenės tikėjimo gyvenimo istorija? Kaip bendruomenė atkeliavo ligi ten, kur yra dabar? Kokių būdu reiškesi Dievo artumas?

Kaip organizuoti pokalbį grupėje (panelis; išsamus pristatymas – vaizdo įrašas
<https://sinodas.katalikai.lt/medziaga/moderatoriams/>)

Parengė ir pristatė Arūnas KUČIKAS, Kauno arkivyskupijos Caritas vadovas, Sinodinio kelio Kauno arkivyskupijoje darbo grupės narys.

- 1. Sukurkite jaukią aplinką:**
 - tinkama patalpa/erdvė, šiluma, apšvietimas,
 - sėdėjimo tvarka, vizualios priemonės,
 - moderatoriaus prisistatymas,
 - dalyvių susipažinimas (bent pasakant vardą).
- 2. Pristatykite susitikimo/pokalbio eigą:**
 - koks susitikimo tikslas,
 - kokia numatoma trukmė,
 - kokia susitikimo eiga (programa).
- 3. Pristatykite susitikimo/pokalbio tvarką:**
 - kalbėti po vieną,
 - nepertraukinėti kalbančiojo,
 - klausti ar pasitikslinti dėl išsakytos minties dalyviui baigus kalbėti,
 - nekritikuoti ir nepajuokti, nes kiekvieno dalyvaujančio pasisakymas yra svarbus,
 - sutarti dėl šio pokalbio konfidencialumo lygmens (pvz., mintys, išvalgos nėra slapti, bet jų autorystė lieka grupėje).
- 4. Moderuokite susitikimą/pokalbį:**
 - padarykite perėjimus nuo vienos dalies prie kitos,
 - stebėkite laiką,

- stebėkite, kad pokalbyje pasisakytų visi dalyviai,
- aktyvius kalbėtojus ribokite, pasyvius padrąsinkite,
- stebėkite, kad būtų laikomasi temos, nukrypusius „grąžinkite atgal“.

5. Užbaikite susitikimą/pokalbį:

- trumpai priminkite, kas buvo nuveikta,
- paprašykite trumpai pasidalinti svarbiausia mintimi,
- pristatykite kito susitikimo datą ir temą.

II. LOGOTIPO REIKŠMĖ

Apie logotipą pasakoja jo autorė Isabelle de Senilhes (Prancūzija)



Logotipe vaizduojamas didingas, dangų šakomis parėmęs išminties ir šviesos kupinas medis. Tai gyvastingumo ir vilties ženklas, simbolizuojantis Kristaus kryžių. Medžio šakose Eucharistija, ji šviečiakaip saulė. Tarsi rankos išskleistos šakos ar sparnai nurodo Šventąją Dvasią.

Dievo tauta nėra statiška: ji nuolat juda, o juk žodis „sinodas“ etimologiškai reiškia „vaikščioti kartu“. Žmonės vienija ta pati dinamika, įkvėpta šio Gyvybės medžio, nuo kurio ir prasideda jų kelionė.

15 siluetų apibendrintai išreiškia žmoniją įvairiose gyvenimo situacijose, skirtingų kartų ir kilmės žmones. Ryškios spalvos yra

džiaugsmo požymiai. Visi šie žmonės yra vienodai vertingi: jaunuoliai, senukai, vyrai, moterys, paaugliai, vaikai, pasauliečiai, vienuoliai, tėvai, poros ar nesusituokę.

Vyskupas ir vienuolė eina ne priekyje, o įsimaišę tarp žmonių. Labai natūralu, kad pirmieji eina vaikai ir paaugliai, juk Evangelijoje pats Jėzus sako: „Aš šlovinu tave, Tėve, dangaus ir žemės Viešpatie, kad paslėpei tai nuo išmintingųjų ir gudriųjų, o apreiškei mažutėliams.“

III. SINODINĖS DISKUSIJOS JAUNIMUI

IŠGIRSTI JAUNŲ ŽMONIŲ BALSĄ, ką jie galvoja ir jaučia, dalyvaudami mūsų arkivyskupijos (Bažnyčios) **SINODALINIAME PROCESU** ir klausdami savęs:

kokių žingsnių turime imtis, kad augtume kaip Bažnyčia, kuri nori eiti keliu su kitais šiame **DVIDEŠIMT PIRMAJAME** amžiuje?

1. SUSITIKIMO PAVYZDYS

Pagal Palencijos arkivyskupijos (Ispanija) medžiagą

Visi kartu perskaitykite Sinodo malda

A) Individuali užduotis. Įvertinkite teiginius nuo 1 (nieko) iki 5 (daug).

| TEMOS | TEIGINIAI | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| Klausytis ir kalbėtis | Jaunimui yra galimybių išreikšti save ir pateikti savo nuomonę parapijoje /Bažnyčioje. | | | | | |
| | Jaučiuosi išgirstas, kai dalyvauju parapijoje, grupėje ir pan. | | | | | |
| | Manau, kad Bažnyčia domisi šiuolaikiniu pasauliu, pasauliečių nuomone. | | | | | |
| Švęsti tikėjimą ir gyvenimą | Aktyviai dalyvauju katalikiškose šventėse, kurios vyksta parapijoje, mokykloje, vyskupijoje ir kt. | | | | | |
| | Aš suprantu katalikiškų švenčių prasmę. | | | | | |
| Dalyvauti ir dalintis atsakomybėmis | Bažnyčioje atsakomybes ir pareigas turi visi: pasauliečiai, kunigai ir vienuoliai. | | | | | |
| | Jaunimas gali teikti pasiūlymus parapijoje, jausdami paramą ir paskatinamą. | | | | | |
| Kalbėtis Bažnyčioje ir visuomenėje | Bažnyčioje yra galimybė dialogui. | | | | | |
| | Bažnyčia moko ir teikia pagalbą nuskriaustiems žmonėms. | | | | | |
| | Bažnyčios balsas (kalbėjimas nuskriaustųjų vardu, Gerosios Naujienos skelbimas ir kt.) girdimas ir svarbus mūsų visuomenėje. | | | | | |
| Įžvelgti ir nuspręsti | Kai jauniems žmonėms reikia priimti sprendimus Bažnyčioje gali rasti paramą ir palydėjimą. | | | | | |

B).- Darbas grupėse ir A užduoties aptarimas.

Jaunuolius galima padalinti į grupes po 3-4. Grupė turi rasti bendrą nuomonę ir pasidalinti jomis su kitais. Grupė išrenka „sekretorių“ ir grupės atstovą, kuris pristatys visiems grupės išvalgas.

C).- Užfiksuoti išvalgas. Tai yra bendra visų grupių refleksija.

2.- Galima papildoma užduotis. Pasiūlykite jaunimui, kad jie trumpai parašytų savo nuomonę „Kokią Bažnyčią matau ateityje?“

2. SUSITIKIMO PAVYZDYS

Pagal Lenkijos Sinodo organizacinės komandos parengtą medžiagą

Visi kartu perskaitykite Sinodo malda

Žaidimas - diskusija.

Tikslas:

žaidžiant gauti įžvalgas, kuo/kaip jaunimas gyvena Bažnyčioje.

- + Ant sienų pakabinami užrašai: TAIP, NE, ABEJOJU.
- + Moderatorius skaito klausimus (atkreipkite dėmesį į klausimų eiliškumą – raudoni skaičiai).
- + Dalyviai nueina prie užrašo, kuris jiems atrodo teisingas.
- + Moderatorius gali užduoti papildomus klausimus.
- + Moderatorius pasižymi įžvalgas ir siūlymus.
- + Pabaigoje kartu aptariamos įžvalgos.

| TEMOS | KLAUSIMAI |
|---|--|
| <p>Kelionės bendrakeleiviai</p> | <p>1. Ar esate kokios nors katalikiškos/maldos grupės (Atsinaujinimo Šventojoje Dvasioje, Neokatechumenato, maldos grupelės, pasiruošimo Sutvirtinimo sakramentui, rožinio būrelių ir kt.) narys? Papildomas klausimas. Jei taip, ar tai jūsų parapijoje, ar už jos ribų?</p> |
| | <p>2. Ar turite pažįstamų ir draugų, kuriems tikėjimas yra svarbus?</p> |
| | <p>4. Ar dalyvavote kurioje nors Bažnyčios iniciatyvoje – visoje šalyje, regione, parapijoje (pvz., Pasaulio jaunimo dienos, Lietuvos jaunimo dienos, susitikime su popiežiumi ir kt.)? Papildomas klausimas. Jei taip, ką veikėte ten?</p> |
| | <p>11. Ar tikiu į Jėzų Kristų Dievo Sūnų?</p> |
| <p>Įsiklausymas ir kalbėjimas</p> | <p>5. Ar Bažnyčioje girdimi visi žmonės? Papildomas klausimas. Kokias problemas išvelgiate? Nekalbėkite apie tuos dalykus, apie kuriuos žinote tik iš žiniasklaidos ar medių.</p> |
| | <p>6. Kaip manote, ar galime ištaisyti sunkumus, problemas ištaisytumėte? Papildomas klausimas. Jei taip, ką siūlytumėt?</p> |
| | <p>13. Ar gyventi ir veikti vieniems su kitais yra svarbu? Papildomas klausimas. Nuo ko tai priklauso?</p> |
| | <p>12. Ar tikėjimas turėtų įtakoti mano elgesį/gyvenimą?</p> |
| | <p>14. Ar išankstinė nuomonė apie kitus/kitokius riboja mūsų gebėjimą susikalbėti? Papildomas klausimas. Kodėl?</p> |
| | <p>15. Ar pasaulis turėtų klausytis Bažnyčios? Papildomas klausimas. Kodėl?</p> |
| <p>Švęsti tikėjimą ir gyvenimą</p> | <p>7. Ar, jūsų manymu, šiandien silpnėja jaunimo bažnytinis gyvenimas? Papildomas klausimas. Kodėl, jūsų manymu, tai vyksta? 8. Ar reikšmingas santuokos sakramentas šiandieniam jaunimui?</p> |
| <p>Dalyvauti ir dalintis atsakomybėmis</p> | <p>3. Ar gali jaunimas dalyvauti parapijos gyvenime ir ar dalyvauja tavo bendraamžiai? Papildomas klausimas. Kaip jūs galite dalyvauti parapijos gyvenime? 9. Ar imatės kokių nors iniciatyvų, susitikimų, kad sustiprintumėte savo bendruomenę?</p> |
| <p>Dialogas Bažnyčioje ir visuomenėje, ekumenizmas</p> | <p>16. Ar Bažnyčia turėtų bendradarbiauti su žiniasklaida? 17. Ar turėtų būti katalikiška žiniasklaida? Papildomas klausimas. Kokių tikslų katalikiška žiniasklaida turėtų siekti ? 18. Ar jūs asmeniškai turite priekaištų Bažnyčiai ar vadinamiesiems "Bažnyčios žmonėms"?</p> |
| <p>Autoritetas ir</p> | <p>19. Ar turėtume ginti Bažnyčią, kai iš jos tyčiojimąsi? Papildomas klausimas. Pvz. alaus darykla panaudojo kenčiančio Jėzaus atvaizdą alaus reklamoje. Ką daryt?</p> |
| <p>Autoritetas ir</p> | <p>10. Ar manote, kad dvasininkai turi dalytis atsakomybėmis Bažnyčioje su pasauliečiais? Papildomi klausimai. Kodėl taip ar ne? Kokią naudą ir kokius pavojus</p> |

| | |
|---|---|
| dalyvavimas. Ižvelgti ir nuspręsti | tai gali kelti? |
| | 22. Ar prisidedate prie savo bažnytinės bendruomenės gyvenimo, tarnysčių ir veiklų (savanoryste, auka, maldos grupelėje, karitatyvinėje veikloje ir kt.)? |
| Sinodalumo ugdymas | 20. Ar žinote apie dabartinį Sinodą (tema, trukmė, tikslas)? |
| | 21. Ar sinodas ir susirinkimas yra tas pats? Papildomi klausimai. Jei ne, kokie yra skirtumai? |